

## ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆ

### KARNATAKA LEGISLATIVE ASSEMBLY

ತಾರೀಖು ೧೬ನೇ ಮಾರ್ಚ್ ೧೯೮೩/ಪಾಲ್ಘಾಣ ೨೫, ೧೯೦೪ ಶಕ

ವಿಧಾನ ಸೌಧದಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಸದನವು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿತು.

[ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು (ಶ್ರೀ ವೀರಣ್ಣ) ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು]

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಾದ

(ಬಾಯಿ ಮಾತಿನ ಉತ್ತರಗಳು)

MR. DEPUTY SPEAKER. —Before commencing the proceedings of the House I would like to make it very clear to the hon'ble members that the questions and answers listed for today should be completed within one hour. I, therefore, solicit co-operation of all the hon'ble members. I take, I have got the co-operation of the hon'ble members.

HON'BLE MEMBERS.—We will give maximum co-operation.

MR. DEPUTY SPEAKER.—Now, I request Sri Govind P. Vodeyaraj to put the question.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟ

ಕೆ.ರ. ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಪಿ. ವಡೆಯರಾಜ್ (ಕಮಲಾಪುರ).—ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವರೇ ?

- (ಅ) ವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಹಂತದವರೆಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟವು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇಳಿಮುಖವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ;
- (ಆ) ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮ ;
- (ಇ) ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆಯೋಗವನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ಆಲೋಚನೆ ಇದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ (ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು).—

- (ಅ) ಅದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮಾತು.
- (ಆ) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- (ಇ) —ಅದೇ—

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಪಿ. ಬಡೆಯರಾಜ್.—ನಾನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದು ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಜಗಜಾಹೀರಾದಂಥ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ. ಆದರೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಲಘುವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮಾತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೇವಲ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮಾತಲ್ಲ, ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಈಗಲಾದರೂ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ.—ಇದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮಾತು ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾವನೆಗಳಿವೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಾಲೇಜಿನವರೆಗೆ ಕೂಡ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಭೇದಗಳಿವೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ನಮ್ಮ ಈಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಗೆ ಮೀರಿದಂಥ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಲಿ ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರವೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠಪ್ರವಚನ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೂಡ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರನನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಇವೊತ್ತಿನದಿವಸ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿವೆಯೋ ಆ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಕೆಲವು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು. ಒಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ, ಆರೋಗ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಮನಹರಿಸುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಪಿ. ಬಡೆಯರಾಜ್.—ಯಾರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನೇ ಇರಲಿ, ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ.—ಈಗಿನ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತಿರುವ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ವರ್ಗದವರು ವಿರಾಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಠಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಇತರರ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಣಿತರಾಗಿ ಈಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಭೀಮಣ್ಣ ಖಂಡ್ರೆ.—ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ರಾಜಯ್ಯನವರು ಅನುಭವಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಿಂದ, ನಿಜಾಮರ ಕಾಲದಿಂದ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರ ಕಾಲದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದರೋ ಅದೇ ಈಗಲೂ ಕೂಡ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ? ಸಾವಿರಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ೪೦೦ ಇದ್ದರೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕೂಡ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ? ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ — ಇದು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೇಳೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಕೇಳಿ, ಸಮಯ ಹಾಳು ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ.

MR. DEPUTY SPEAKER.— You must understand that this is Question hour. You are making speech, I cannot understand you

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಚಯ್ಯ.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಭೀಮಣ್ಣ ಖಂಡ್ರೆಯವರು ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದಂತಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೊಸ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೩೩ ಸಾವಿರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದು, ೫೧ ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ೧ ಲಕ್ಷದ ೨೦ ಸಾವಿರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದಾರೆ, ಸುಮಾರು ೯೦ ಭಾಗ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅನೇಕ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ.—(ಅ) ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅದು ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ? ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಸರ್ಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶಾಸಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿ ಒಂದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಚಯ್ಯ.—ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಹಳ ದೂರವಾಗಿದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ ನಾನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ.—ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು (ಅ) ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಅದು ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ?

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ದೇವೇಂದ್ರಪ್ಪ ಘಾಳಪ್ಪ.....

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಪಿ. ಒಡೆಯರಾಜ್.—ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಒಡೆಯರಾಜ್‌ರವರೇ, ತಾವು ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದೀರಿ, ತಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ತಾವೂ ಕೂಡ ಅರ್ಧ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಪಿ. ಒಡೆಯರಾಜ್.—ನಾನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪಾಯಿಂಟೆಡ್ ಆಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನಷ್ಟು ಪಾಯಿಂಟೆಡ್ ಆಗಿ ಯಾರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲ, ನಾನು ಮೂರನೇ ಸಾರಿ ಸೆಪ್ಟಿಮೆಂಟರಿ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಲಾ ಮಾಡಿ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಾವು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಪಿ. ಒಡೆಯರಾಜ್.—ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಗೊಂದಲ ವುಂಟಾಗಿದೆ, ಉಂಟಾಗಿರತಕ್ಕ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶಾಸಕರು ಮತ್ತು ಸ್ಕಾಲರ್‌ಜನ ತಜ್ಞರನ್ನೊಳಗೊಂಡ, ಟ್ರೈಮ್ ಬಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರೊಬ್ಬರು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಚಯ್ಯ.—ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗಲೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಶ್ರೀ ದೇವೇಂದ್ರಪ್ಪ ಘಾಳಪ್ಪ, ಸದಸ್ಯರು ಬಂದಿಲ್ಲ.